Plán výchovy a péče v dětské skupině Rybníček

***„Učíme se v pohybu“***

Každé dítě vykazuje vysokou pohybovou potřebu, proto označujeme pohyb jako hlavní prostředek výchovy. Důraz je kladen na sportovní a pohybovou průpravu dětí, která přirozenou cestou podporuje jejich motorický, kognitivní a sociální vývoj.

# **Pohyb jako prostředek výchovy**

Pohyb je pro dítě prostředkem k prvnímu učení, seznamování se se sebou samým, se svým okolím, k získávání prvních dovedností a zkušeností. Pohybem každý jednotlivec navazuje komunikaci. Jedná se o jeden z prostředků vzájemného pomáhání si, soupeření, sebehodnocení nebo získávání sebevědomí.

Pohyb je jednou ze základních biologických potřeb. Důležitost pohybové průpravy dětí v současnosti ještě roste spolu s tím, jak dostupný je i pro takto malé děti virtuální svět. Formou her a přiměřeně zvolených cvičení klademe důraz na motorickou stimulaci a budujeme u dětí pozitivní vztah ke sportu již od raného dětství.

Pohybem trávíme několik hodin denně, a to jak ve vnitřních prostorách, tak na čerstvém vzduchu. Je prokázáno, že děti, které si často hrají venku, jsou méně nemocné, mají rozvinutější představivost a dokáží se lépe a déle soustředit.

Pedagogický tým a prostory Sport parku Rybníček umožňují plnohodnotné zázemí pro výchovu a péči o děti od 2 do 6 let.

# Základní znaky

* Sportovní a pohybová průprava
* Individuální přístup k dětem
* Zařazení cizího jazyka (angličtina a francouzština hrou)
* Rozvoj tvořivosti, komunikativnosti a vlastní aktivity dítěte
* Výchovný tým tvoří ženy i muži

Výstupem jsou fyzicky, a také psychicky zdatné děti se vztahem k pohybu, přírodě, zdravému životnímu stylu, mateřskému jazyku, schopné komunikovat s druhými, spolupracovat, nacházet různé způsoby řešení situací a sporů, se zájmem o okolní svět. Děti jsou připraveny na vstup do 1. třídy základní školy.

# Výchovný a pečovatelský tým

Přechod dítěte z rodinného prostředí do kolektivu je velmi náročným obdobím, pečovatelky z miniškolky Rybníček proto vytvářejí vhodné zázemí, založené na pocitu bezpečí, jistotě, důvěře a přátelském vztahu mezi dítětem a pečovatelkou. Společně s dětmi byl vytvořen vnitřní řád, který děti a tým zaměstnanců dodržuje. Děti jsou vedeny k samostatnosti a osvojení správných hygienických návyků. Součástí výchovného týmu jsou také trenéři, kteří pomocí přirozené mužské autority motivují děti svým vzorem k osvojení vhodného sociálního chování. Každé dítě v dětské skupině Rybníček je individualitou, a tak na něho také pohlíží celý pedagogický tým, který úzce spolupracuje s rodiči dítěte.

# Aktivity v dětské skupině Rybníček

Aktivity v dětské skupině Rybníček vycházejí ze základních znaků programu. Jsou voleny dle schopností každého dítěte s ohledem na jejich věk a individualitu. Klademe důraz na všestranný rozvoj se zvláštním zaměřením na pohybovou průpravu. Aktivity vycházejí z celoročního plánu výchovné činnosti, viz tabulka 1.

* Pohybové

Pro pohybové aktivity jsou vyčleněny každý den sportovní bloky. Konkrétní sportovní náplň je rozebrána výše v podkapitole pohyb jako prostředek výchovy.

* Estetické

Podle tematického okruhu jsou voleny výtvarné, tvořivé a hudební aktivity. Pečovatelky seznamují děti s různými materiály, psacími a výtvarnými potřebami podporující rozvoj jemné motoriky. Písničky a básničky jsou doprovázeny hudebním doprovodem (flétna, keyboard, kytara) ze strany pečovatelek a různých rytmizačních hudebních nástrojů ze strany dětí.

* Rozumové a poznávací

Během každodenní náplně je naším cílem propojit učení s pohybem. Děti jsou při sportovních aktivitách vedeny k naplnění stanovených výchovně-vzdělávacích cílů. Zábavnou formou si děti hrají s písmenky, barvami, čísly atd. aniž by si uvědomovaly, že se učí. Hlavní metodou je hra. Zařazeny jsou aktivity v anglickém jazyce.

* Ekologické

Děti jsou vedeny k ochraně životního prostředí – třídění odpadu, zamezení plýtvání vodou atd.

# Plán výchovy a péče „Učíme se v pohybu“

V plánu výchovy s názvem „Učíme se v pohybu“ jsou zařazeny prvky integrované tematické výuky. Celoroční téma, které je rozčleněno do měsíčních a týdenních podtémat a konkrétních denních aktivit poukazuje na provázanost dějů a věcí kolem nás, které jsou již děti schopny chápat.

Pravidelným pohybem se děti zdravě fyzicky vyvíjí. Pohyb a duševní zrání jsou v předškolním věku úzce spjaty. U dítěte se neustále rozšiřují obzory, nová místa k objevování, nové zkušenosti, a tak se rozvíjí jeho inteligence. Děti milují pohyb a sport, protože mnohem lépe navazují kontakty s ostatními, je podporována přirozená soutěživost a spolupráce. Proto naše motto zní „Pohyb pro zdravé, chytré a šťastné děti.“

V rámci výchovného plánu se s dětmi každý den věnujeme všeobecné sportovní průpravě – rozvoj základních pohybových schopností a dovedností. Vzhledem k vysoké plasticitě centrální nervové soustavy (CNS) u dětí předškolního věku je kladen důraz na schopnosti koordinační/obratnostní a rychlostní. Při zdokonalování pohybových dovedností seznamujeme děti se základy házení, chytání, běhání, skákání, padání.

Děti jsou rozděleny na různé aktivity jak sportovní, tak i vzdělávací, ale i pracují společně ve věkově smíšených skupinách, čímž je podporováno přirozené sociální prostředí. Na vybrané sportovní aktivity jsou děti rozděleny podle zvládaných schopností a dovedností.

## Tab. 1: Obsah výchovné činnosti

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Téma | Učíme se v pohybu | | |
| **Motto** | Běhám, házím, skákám a to mě baví! | | |
| **Měsíc** | **Téma** | **Týdenní podtémata** |
| Září | Podzim klepe na vrátka | 1. Moje nová školka  2. Poznávám kamarády  3. Moje rodina  4. Náš domov |
| Říjen | 1. Barvy podzimu  2. Když ovoce dozrává  3. Na zahrádce u dědy- zelenina  4. Hody milé hody |
| Listopad | 1. Vetře, větříčku - drakiáda  2. Moje tělo  3. Moje smysly  4. Když jsem nemocný |
| Prosinec | Zimní svět | 1. Přichází k nám Mikuláš  2. Co patří k Vánocům?  3. Vánoční cinkání |
| Leden | 1. Paní Zima  2. Zimní sporty  3. Zima v pohádkách  4. Naše Země |
| Únor | 1. Vesmír  2. Karneval, Srdíčkový den  3. Za sedmero horami (cestování)  4. Autem, lodí, letadlem (doprava) |
| Březen | Vítej jaro | 1. Tóny jara (barvy)  2. Roční období (o 12 měsíčkách)  3. Zvířátka a mláďátka  4. Velikonoce jsou tu |
| Duben | 1. Lidé a řemesla  2. Den Země  3. Co umí počasí?  4. Čarodějnický slet |
| Květen | 1. Rozkvetlá příroda  2. Na louce  3. V lese  4. Maminčin svátek |
| Červen | Sluníčko se usmívá | 1. Moje zvířátko  2. Děti mají svátek  3. Bruslíme, běháme, plaveme  4. Hurá na výlet |

Dne:1.2.2020 zpracovala: Mikelová Kristýna